

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1В1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) **Видно** его слова навеяли на нас много ненужных воспоминаний.
- 2) Первая половина июня была холодная вторая **напротив** порадовала нас теплом.
- 3) Появление его в этом городе вполне **вероятно**.
- 4) Он **всё-таки** решил поступить по-своему.
- 5) Всегда весёлый Челкаш сегодня **однако** был не в духе.

2. Запятая ставится на месте **всех** пропусков в предложениях:

- 1) Человек одинаково трудно избавляется от страха_ и хандры_ и расстается с надеждой.
- 2) Дверь открылась_ и Марья Гавриловна подошла поздороваться с маменькой_ и папенькой.
- 3) К вечеру набережная_ и лодки у берега, крыши домов_ и деревья стали белыми.
- 4) Гордые не плачут ни от душевных ран_ ни от обид_ ни от разочарований.
- 5) Берёзка мила и при солнце_ и в самый серый день_ и при дожде.

3. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Машенька так увлеклась разучиванием этюдов Баха, что, когда Христофоров подошёл к ней, она не обратила на него внимания.
- 2) Среди тех кто умеет шутить, редко встречаются весельчаки.
- 3) Я видел счастливого человека, заветная мечта которого, осуществилась в этом году.
- 4) Павел сказал жене, чтобы завтракали без него и вышел из избы.
- 5) Утром лужи были ещё замёрзшие и лёгкий иней лежал на поникшей от холода траве.

4. Пишется *о* на месте пропуска в словах:

- 1) утч...т
- 2) на береж...к
- 3) с алыч...й
- 4) камыш...вая кровля
- 5) ж...лудь

5. Через дефис пишутся слова:

- 1) (пол)доклада
- 2) (вице)адмирал
- 3) вокруг (темным)темно
- 4) (древне)китайская поэзия
- 5) (горько)солёный

6. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) Гость был не кто иной_ как наш почтенный Павел Иванович Чичиков.
- 2) Юлия Петровна_ как человек увлечённый и творческий_ часами просиживала над книгами по рукоделию.
- 3) Для декоративного озеленения используются_ как однолетние_ так и многолетние растения.
- 4) На ровном_ как замёрзшая река_ снежном поле стояли около саней лошади.
- 5) Реалистическую прозу сегодня многие воспринимают_ как явление вчерашнего дня.

7. Пишется *не* раздельно во всех случаях в рядах:

- 1) (не)убранная с утра постель; трудился (не)отдыхая
- 2) (не)спелая, но вкусная малина, (не).миновать беды
- 3) никому (не)известные факты; (не)устраивает встреч
- 4) путь (не)проложен; (не)высокий, а низкий забор
- 5) (не)просохшее сено; полный (не)удачник

8. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

Тогда мы **осмыслим** роль на земле.

- 1) Начальная форма — осмысливать
- 2) непереходный
- 3) в форме изъявительного наклонения
- 4) в форме настоящего времени
- 5) в форме 1-го лица

9. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется одна и та же буква:

- 1) зала...вший
- 2) стел...щий
- 3) ненавид...мый
- 4) подта...л
- 5) обознач...нный

10. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

- 1) Летний вечер _ тих и ясен.
- 2) Природа _ есть могучий источник воспитания нравственности.
- 3) На тёмном небе звёзды _ будто яркие искры.
- 4) Океан Бурь _ это крупнейшая равнинная область на видимой части Луны.

5) В холод и зной, утром и днём, вечером и ночью _ всегда метеорологи непрерывно ведут свои наблюдения.

11. Укажите номера пропусков, где пишется *ни*:

Все члены нашей семьи (1)н.. могли (2)н.. удивляться моему младшему брату. Сколько бы брат (3)н.. кушал, он всегда оставался худым. Даже после поездки к бабушке на каникулы он (4)н.. поправился (5)н.. на грамм.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

12. Верными являются утверждения:

1) В предложении **Звёзды, мерцающие в осеннем ночном небе, укажут одинокому путнику дорогу** выделенное слово выполняет функцию подлежащего.

2) В предложении **Дверь его комнаты открыта настежь** составное именное сказуемое.

3) В предложении **Джеймс Кук предложил назвать пролив между Чукоткой и Аляской в честь мореплавателя Беринга** инфинитив выполняет функцию дополнения.

4) Предложение **По-моему, он вряд ли захочет остаться** является распространённым.

5) Предложение **Парусное судно перевернуло волной** является двусоставным.

13. Какие фразеологизмы соответствуют по значению выделенному в предложении слову?

Мастерские сколочены **поспешно, кое-как**.

1) откуда ни возьмись 2) целиком и полностью 3) на скорую руку 4) проще пареной репы
5) на живую нитку

14. Пишется **НЕ** раздельно со словами:

1) слыть (не)веждой 2) разговаривать (не)громко, а тихо 3) очень (не)удобный стул
4) товар ещё (не)продан 5) (не)керамическая ваза

15. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

1) «Да это уже и не так важно, — сказала Варя и, подумав, добавила. — Ничего уже, к сожалению, не исправишь».

2) По словам критика В. Г. Белинского: «Татьяна — редкий, прекрасный цветок, случайно выросший в расселине дикой скалы».

3) «Пора смотреть правде в глаза», — подумал Алексей Шурмилёв.

4) «Ты плохой стратег!» — почти крикнула она на Фёдора. — «Кто плохой стратег? Я?»

5) — Вот видите, — сказал многозначительно Эрнст, — создавать счастье — это высокий труд.

16. Речевые нормы нарушены в предложениях:

1) Пьер Безухов был закоренелым героем. 2) В соседнем магазине продавали только отборные фрукты и овощи.

3) Целый день мать крутилась как белка на шесте: готовила обед, стирала, убирала.

4) Некоторые вопросы не выполнили из-за неорганизованности нашей группы.

5) Гуманистическая помощь пришла вовремя в районы, пострадавшие от наводнения.

(1) В ожидании концерта мы расположились в камышовых зарослях на берегу небольшой, но быстрой речонки. (2) Воздух был чист, прозрачен, душист...

(3) Вечер начался пением кукушки. (4) Она лениво закуковала где-то в дальней роще и скоро замолкла. (5) Затем запела иволга, певица известная, серьёзно занимающаяся, оттачивающая певческое искусство. (6) Мы прослушали бы её с невыразимым удовольствием, если бы не грачи, летевшие на ночёвку и с карканьем опустившиеся на рощу.

(7) Когда закричали грачи, загалдели и лягушки, где-то запел дрозд. (8) Ему аккомпанировали речная курочка и камышовка.

(9) Затем последовал антракт, наступила тишина, изредка нарушаемая пением сверчка. (10) Когда на землю опустилась ночь и луна остановилась среди неба над самой рощей, наступила и очередь соловья. (11) Он показался в молодом ольшанике, порхнул в терновник, повертел хвостом и стал неподвижен. (12) Минуты три сидел он молча, не двигаясь. (13) Но вот зашумели верхушки деревьев, задул ветерок, затрещал громче сверчок и под аккомпанемент этого оркестра соловей исполнил свою первую трель.

(14) Он запел, засвистал, осыпая рощу щёлканьем и дробью. (15) И властная сила, и томительная нега, и искренняя страсть слышались в его чудесном голосе. (16) Он пел, а кругом царил внимательная тишина.

(17) Когда засерело небо и потухли миниатюрные фонарики звёзд, голос соловья стал слабее и нежнее и мало-помалу умолк.

17. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже утверждений соответствуют содержанию текста:

1) Вечер начался пением камышовки. 2) Пению кукушки помешали грачи, летевшие на ночёвку.

3) Дрозд пел в сопровождении кукушки.

4) Соловей исполнил свою первую трель, когда зашумели верхушки деревьев, задул ветерок и затрещал громче сверчок.

5) В чудесном голосе соловья слышались и сила, и нега, и страсть.

18. Укажите, какие из приведённых характеристик соответствуют данному тексту:

1) художественный стиль речи 2) научный стиль речи 3) тип речи — повествование с элементами описания

4) задача речи — рассуждение 5) задача речи — рассказать о видах птиц, обитающих в роще

19. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется мягкий знак. Запишите это слово, вставив пропущенную букву.

Неопознанный об..ект; юный трубач..; уберец..ся от огня; много задач..; жёлтый одуван..чик.

20. В приведённом ниже предложении допущена орфографическая ошибка. Найдите слово с ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

Солнце уже успело подняться, и море под ним горело розоватым серебром сараи, сады, дачи были тёплого телестного цвета, а на земле лежали длинные холодные тени.

21. Определите, сколько н пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | |
|---|
| А. Ваше заявление насчёт эффективности использования в производстве этого материала дискуссии...о |
| Б. Именно на Ближнем Востоке в средние века искусство разведения и обучения птиц было доведе.. о до совершенства. |
| В. Сергей Васильевич, оказавшись на неизвестной ему территории, растеря...о смотрел по сторонам. |
| Г. Направление движения поезда было измене...о. |

1. Одна буква н пишется в краткой форме страдательного причастия.
2. Одна буква н пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой н.
3. Две буквы н пишутся в наречии, образованном от прилагательного с двумя н.
4. Две буквы н пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет две буквы н.
5. Одна буква н пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет одну букву н.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.

22. В приведённом ниже предложении допущено нарушение морфологической нормы. Найдите слово с ошибкой и запишите его, исправив, в нужной форме в область ответов.

Расстояние от одного берега до другого равнялось полтора метра.

23. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И. Запишите это слово, вставив пропущенную букву.

В железном капкан..; морские границ..; на нижн..м этаже; солёный грибоч..к; меж..гровой перерыв.

24. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Солнце постепенно садилось¹⁾ _ и²⁾ _ когда возвращались домой, мы заметили³⁾ _ лес ещё не успел стихнуть, так как дикие голуби жужжали вблизи то тише, то громче, а⁴⁾ _ сидевшая на ветке дуба⁵⁾ _ рябая кукушка звонко и радостно куковала.

25. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| А. отныне | 1. приставочно-суффиксальный |
| Б. газоснабжение | 2. приставочный |
| В. появиться | 3. постфиксальный |
| Г. благозвучность | 4. суффиксальный |
| | 5. сложение |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

26. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|----------------|---|
| А. наяву | 1. приставка + корень + суффикс |
| Б. присыпочка | 2. приставка + корень + суффикс + суффикс |
| В. помыт | 3. приставка + корень + окончание |
| Г. очерствелый | 4. приставка + корень + суффикс + окончание |
| | 5. приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

27. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

- | | |
|--|-------------------------|
| А) Ответа на мой вопрос не последовало. | 1) двусоставное |
| Б) Чуть побелело небо на востоке. | 2) определённо-личное |
| В) Передохну, у печки согреюсь и опять отправлюсь в лес. | 3) неопределённо-личное |
| Г) Скворечники повесили в парке ранней весной. | 4) назывное |
| | 5) безличное |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.

28. Определите, в каких предложениях нарушены синтаксические нормы. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например, 1245.

- 1) Он шёл по заросшей вереском тропинке.
- 2) По приезду в родное село я навелю старых друзей.
- 3) Вечером к отцу пришёл дядя Фёдор, приехавший в отпуск и который жил теперь в другом городе.
- 4) Он знает и не сомневается в решении задачи.
- 5) Взобравшись на крышу сарая, весь наш участок хорошо просматривался.

29. Определите типы сказуемых в предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|--|-------------------------|
| А. Баулин пошёл на озеро выкупаться. | 1. простое глагольное |
| Б. Какова была причина появления Воланда в Москве? | 2. составное глагольное |
| В. Говорить с вами серьёзно я не намерен. | 3. составное именное |
| Г. Поздней осенью красной рябиной разукрашен торжественно сад. | |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

30. Определите, слитно или раздельно пишутся выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|--|--|
| А. Он рванулся (в)высь, как жаворонок. | |
| Б. Она хотела, что(бы) её сын вырос образованным и воспитанным человеком. | |
| В. (В)следствие непредвиденной остановки в пути, мы прибыли к месту назначения с большим опозданием. | |
| Г. (За)чем пойдёшь, то и найдёшь. | |

1. Выделенное слово пишется слитно, так как является союзом.
2. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание наречия с частицей.
3. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание существительного с предлогом.
4. Выделенное слово пишется слитно, так как является наречием с пространственным или временным значением.
5. Выделенное слово пишется слитно, так как является предлогом.
6. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с частицей.
7. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с предлогом.

31. Найдите в предложениях 8–10 антоним к слову *часто*. Запишите это слово (антоним) в область ответов.

32. Найдите в 11-м предложении слово, в котором звуков меньше, чем букв. Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

33. Найдите в предложениях 11–13 существительное третьего склонения, употреблённое в форме винительного падежа, и запишите его (существительное) в область ответов в той форме, в которой оно использовано в тексте.

34. Найдите в предложениях 11–13 существительное третьего склонения, употреблённое в форме винительного падежа, и запишите его (существительное) в область ответов в той форме, в которой оно использовано в тексте.

35. Укажите морфологические признаки, соответствующие глаголу, выделенному в 17-м предложении текста.

Ответ запишите в область ответов цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например, 1245.

- 1) начальная форма — *умолкать*;
- 2) несовершенный вид;
- 3) первое спряжение;
- 4) в форме изъявительного наклонения;
- 5) в форме третьего лица единственного числа.

36. Укажите морфологические признаки, соответствующие глаголу, выделенному в 17-м предложении текста.

Ответ запишите в область ответов цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например, 1245.

- 1) начальная форма — *умолкать*;
- 2) несовершенный вид;
- 3) первое спряжение;
- 4) в форме изъявительного наклонения;
- 5) в форме третьего лица единственного числа.

37. Найдите в предложениях 7–8 словосочетание со связью управление и выпишите из него зависимое слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

Текст к заданиям А17, А18 и В1—В9

(1) Зинаида Павловна была мечтательницей по призванию. (2) Она пристрастилась к чтению ещё в начальных классах гимназии.

(3) По вечерам, когда классная дама скучно объясняла ученицам заданный к завтрашнему дню урок математики, Зинаида Павловна тихонько вынимала из стола описание какого-нибудь фантастического путешествия по девственным лесам Америки или пустыням Африки и жадно погружалась в чтение. (4) Всё, **что** хоть немного напоминало действительность, переставало существовать для неё в эти блаженные минуты.

(5) С годами грёзы Зинаиды Павловны приняли более жгучий характер. (6) Очень сильно повлияли на неё в этом отношении лекции по истории, которые увлекательно читал симпатичный и знающий учитель. (7) Она внимательно слушала его на уроке. (8) Описание блеска и роскоши средневековой жизни, победы и завоевания римских цезарей гораздо меньше шевелили её воображение, чем героизм отважных мучеников идеи. (9) Она обожала Жанну д'Арк и находила в её образе и поступках много общего с собой. (10) Зинаиде Павловне начинало казаться, что и в её груди таятся и **зре..т** до нужной минуты могущественные силы. (11) И эти силы **назначе(н/ны)** судьбой для каких-то великих целей. (12) Ею часто овладевало желание радостно отдать свою молодую жизнь во имя чего-то далёкого и прекрасного.

38. В слове, выделенном в 10-м предложении текста, пропущена буква. Запишите это слово, вставив пропущенную букву (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

39. Определите, сколько *Н* пишется в слове, выделенном в 11-м предложении текста. Раскройте скобки и запишите это слово **правильно** (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

40. Найдите в 8-м предложении текста качественное прилагательное и определите его начальную форму. Запишите её (начальную форму).